İLAHİYAT FAKÜLTESİ
FAKÜLTE KURULU KARARLARI

KARAR TARİHİ: 27.12.2019 KARAR NO: 2019/06

Fakülte Kurulu 27.12.2019 Cuma günü saat 14.00'de Dekan Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT başkanlığında toplanarak gündemindeki konuları görüştü.

……..

4- Fakültemiz "Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları"nın belirlenmesi ile ilgili konu görüşüldü. Buna göre:

Fakültemiz "**Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Esasları**"nın aşağıda belirtildiği şekliyle kabulüne, oy birliği ile karar verildi.

T. C.
ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME UYGULAMA ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç

Madde 1– Bu Uygulama Esaslarının amacı, Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesinde uygulanacak ölçme ve değerlendirme uygulama esaslarını belirlemek ve ilgili esaslar uyarınca Komisyon tarafından yürütülecek ölçme ve değerlendirme süreçlerine ilişkin usulleri tespit etmektir.

Kapsam

Madde 2– Bu Uygulama Esasları, lisans eğitim-öğretimindeki sınavlara ilişkin ölçme ve değerlendirme esaslarını kapsar. Bu Esaslar, yapılan sınavların hazırlanması, uygulanması ve değerlendirilmesiyle ilgili olarak öğrenciler, öğretim elemanları ve diğer görevliler tarafından uyulması gereken kuralları belirler.

Dayanak

Madde 3– Bu esaslar, 15.06.2012 tarihli ve 28324 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinin ve Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesinin ilgili maddelerine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4– Bu yönergede geçen;

a) Üniversite Erciyes Üniversitesini,
b) **Rektör:** Erciyes Üniversitesi Rektörünü,
c) **Senato:** Erciyes Üniversitesi Senatosunu,
d) **Dekan:** Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanını,
e) Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu/Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Fakülte

Kurulunu ve Yönetim Kurulunu,

f) **Yönetmelik:** 15.06.2012 tarihli ve 28324 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Erciyes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğini,

g) **Yönerge:** Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Eğitim-Öğretim Yönergesini,

h) **Komisyon:** Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Komisyonunu,

ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Komisyonunun Oluşturulması, Görev ve Sorumlulukları

Komisyonunun Oluşturulması

Madde 5– Komisyon Dekanın teklifi ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile kurulur. Komisyon biri başkan olmak üzere, en az beş üyeden oluşur. Eğitim-öğretim işlerinden sorumlu Dekan Yardımcısı ve Din Eğitimi Ana Bilim Dalı Başkanı komisyonun doğal üyesidir. Ayrıca öğrenci temsilcisi, oy hakkı olmaksızın ilgili konularda görüş bildirmek üzere komisyonda yer alabilir. Komisyon üyeleri üç yıllığına Dekan tarafından atanır. Görev süresi biten komisyon üyesi yeniden atanabilir.

İşleyişi ve Çalışma Biçimi

Madde 6– (1) Komisyonun oluşturulması ve çalışmaları için tüm görevlendirmeler Dekan tarafından yapılır. Komisyon her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez toplanır. Toplantı yeri, tarihi ve saati başkan tarafından belirlenerek, gündemle birlikte üyelere duyurulur. Alınan kararlar tutanak haline getirilerek Dekanlığa sunulur.

(2) Komisyon en az üç kişi ile toplanır ve kararlar toplantıya katılanların salt çoğunluğu ile alınır.

Görev ve Sorumlulukları

Madde 7– (1) Komisyon, kuruluş amaçları ile ilgili çalışmalardan sorumludur.

(2) Öğretim yılı başında her ders için yürütücü öğretim elemanı tarafından belirlenen ölçme ve değerlendirme yöntemleri komisyon tarafından incelenir ve yönetim kuruluna sunulur.

(3) Yönetim Kurulu tarafından onaylanan Ölçme ve Değerlendirme İlke ve Yöntemleri öğretim elemanları ve öğrencilere duyurulur.

(4) Öğretim elemanlarının ölçme ve değerlendirme eğitimleri, her eğitim-öğretim yılının başında Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu tarafından planlanır. Bu anlamda Komisyon, eğitimde geçerli ve güvenilir ölçme-değerlendirme uygulamalarının geliştirilmesi ve uygulanmasını sağlamak amacıyla eğitim bilimi ve din eğitimi bilimi literatürünü ve yurt içi-yurt dışı diğer ilahiyat fakültelerinin uygulamalarını izler. İlgili konularda öğretim üyelerine danışmanlık hizmeti verir ve Dekanlığa önerilerde bulunur.

(5) Ölçme ve Değerlendirme süreçleri, her eğitim-öğretim yılının sonunda, komisyon tarafından ölçme ve değerlendirme esasları çerçevesinde değerlendirilir. Komisyon, ölçme sonuçları çerçevesinde Dekanlığa önerilerde bulunur.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Sınavlar, Başarının Ölçülmesi ve Değerlendirilmesi

Sınavlar

Madde 8–

(a) Sınavların yapılmasındaki amaç; ilgili öğretim elemanının, verdiği ders için belirlenen ilahiyat alanı yeterliliği/yeterliliklerini öğrencilerin kazanıp kazanmadığını ölçmektir. Sınavlar; test, yazılı, sözlü, uygulamalı veya yazılı-sözlü, yazılı-uygulamalı veya yazılı-sözlü-uygulamalı olarak yapılabilir. Sınavların geçerliğini ve güvenirliğini artırmak için farklı sınav yöntemleri uygulanabilir. Sınavların sözlü veya uygulamalı yapılması halinde, sınavlarda uygulanacak usul ve değerlendirme kriterleri ilgili öğretim elemanı tarafından eğitim döneminin başlangıcında tespit edilir. Birden çok öğretim elemanının girdiği aynı dersin yazılı sınavlarının ortak yapılması esastır. Bu karar ana bilim dalı başkanlıklarınca alınarak dekanlığa bildirilir.

(b) Sınavlar, İlahiyat Fakültesi Akademik Takvimi'nde gösterilen tarihte yapılır. Dersler için, dönemde en az bir ara sınav, bir yıl sonu sınavı ve bütünleme sınavı yapılır.

(c) Ara sınavlar, yıl sonu ve bütünleme sınavları o dersi veren öğretim elemanı tarafından, dersi veren öğretim elemanının izin, yurt dışı görevlendirme veya başka bir nedenle kurumda bulunmaması veya Fakülte Yönetim Kurulu tarafından tespit edilen zorlayıcı nedenlerin varlığı halinde, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenen öğretim elemanının sorumluluğunda yapılır. Bu sınavlara ilişkin bütün iş ve işlemler, bu madde hükümlerine göre görevlendirilen öğretim elemanı tarafından yürütülür.

(d) Sınavlarda sorulacak sorular ders bilgi paketinde belirtilen kazanımlara ve konulara dağıtılarak (kapsam geçerliliği ilkesine göre) hazırlanır, ölçmenin sağlıklı ve etkin bir şekilde yapılabilmesi için sınavlarda mümkün olduğu kadar çok soru sorulur. Sorular; çok kolay, kolay, orta zor ve çok zor kategorilerinde düzenlenerek ve öğrenciler arasındaki beceri ve çalışma farklılıklarını ortaya çıkarma amacına hizmet etmelidir.

(e) Önceki sınavlarda sorulan soruların aynı biçimde sorulmamasına özen gösterilir.

(f) Sınavlarda soruların ağırlık yüzde oranları, sınavın süresi, kitap ve diğer kaynakların kullanılıp kullanılmayacağı öğrencilere sınavdan önce duyurulur.

(g) Sınav sorularının puan değerleri soru kâğıdında belirtilir.

(h) Öğretim elemanları tarafından hazırlanan sorular sınavı düzenleyen öğretim elemanına iletilmeden önce, ana bilim/bilim dalı öğretim elemanlarının katılımıyla yapılacak bir toplantıda değerlendirilebilir. Bu toplantıda; çelişen soru olup olmadığı, soruların başka sorular için ipucu oluşturup oluşturmadığı, aynı sorunun tekrar sorulup sorulmadığı vb. konular değerlendirilir.

(i) Sözlü sınavlarda değerlendirme kriterleri ve puanlama anahtarı belirlenerek sınav öncesi ilan edilir. Sözlü sınavlarda değerlendirme formu kullanılır.

(j) Sözlü sınavla, süreç değerlendirme anlayışı ile yapılabilir. Bu taktirde vize ve final notları öğrencinin dönem içindeki performansının dereceleme ölçekleri kullanılarak ölçülmesi ile verilebilir. Her bir öğrenci için en az üç tane dereceleme ölçeği doldurulur.

(k) Hazırlık sınıfı sınavları, hazırlık sınıfları yönergesine göre yapılır.

(l) Sınavların nasıl yapılacağına ilişkin diğer esaslar Fakülte Yönetim Kurulu tarafından belirlenir.

Sınavların Değerlendirilmesi

Madde 9– (1) Öğrenciler, test türündeki sınav soruları ve cevaplarının duyurulmasından sonraki iki (2) iş günü içerisinde, iptal edilmesini veya cevap seçeneğinin değiştirilmesini istedikleri soruları, gerekçeleriyle ve kabul görmüş kaynaklarıyla birlikte yazılı olarak Dekanlığa bildirir. Kaynak gösterilmeyen itirazla kabul edilmez. Kabul edilen itirazlar, itirazı yapan öğrencinin kimlik bilgileri gizli tutularak Komisyon veya soruyu soran öğretim üyesi/görevlisi tarafından incelenir.

(2) Sorunun iptal edilmesi veya cevap seçeneğinin değiştirilmesiyle ilgili karar, ana bilim dalı toplantısında salt çoğunlukla alınır. Oyların eşit olması halinde, soruyu soran öğretim üyesinin kararı uygulanır. İptaline karar verilen sorular değerlendirmeden çıkarılarak, geriye kalan sorular üzerinden değerlendirme yapılır.

Sınav Sonucuna İtiraz

Madde 10– (1) Bir sınav veya ders değerlendirme sonucuna, ilanı tarihinden itibaren yedi gün içinde ve sadece maddi hata yönünden itiraz edilebilir. Öğrencinin itirazı üzerine ilgili öğretim elemanı tarafından maddi hata olup olmadığı incelenir. Maddi hata olduğu tespit edilirse, hata Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir. Ayrıca sınav kâğıtlarında, sınav cetvellerinde veya ilgili sınav rakında açık bir maddi hata tespit edilirse, bu hata ilgili öğretim elemanının da görüşü alındıktan sonra Yönetim Kurulu kararı ile düzeltilir ve ilan edilir.
(2) Maddi hata incelemesi, sınava giren diğer öğrencilerin verdiği cevaplardan bağımsız ve öğrencinin cevap kâğıdının yeniden değerlendirilmesi şeklinde yapılamaz.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM

Son Hükümler

Hüküm Bulunmayan Haller

Madde 11– Ölçme Değerlendirme Uygulama Esasları hakkında hüküm bulunmayan hallerde ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato, Üniversite Yönetim Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu kararları uygulanır.

Yürürlük

Madde 12– Ölçme Değerlendirme Uygulama Esasları İlahiyat Fakültesi Fakülte Kurulunca kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 13– Ölçme Değerlendirme Uygulama Esaslarını Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dekanı yürütür.