

1. BİRİM BİLGİLERİ

1-Birim Hakkında Bilgiler

1-İletişim Bilgileri.

Fakültemiz Kalite Güvence Komisyonu:

Öğretim Üyesi Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK (Başkan)

akyureks@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Salih YALIN (Üye)

yalin@erciyes.edu.tr

Dekan Yrd. Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER (Üye)

osmanbayder@erciyes.edu.tr

Fakülte Sekreteri İzzet ASLAN (Üye)

iaslan@erciyes.edu.tr

2-Tarihsel Gelişimi

16 Aralık 1965 tarihinde “Yüksek İslam Enstitüsü” adıyla Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğüne bağlı olarak açılan ve öğretim süresi dört yıl olan yüksekokulumuz bu ad ve statü ile 17 yıl eğitim-öğretime devam ettikten sonra 20 Temmuz 1982 tarih ve 41 Sayılı Kanun Hükmündeki Kararname ile İlahiyat Fakültesine dönüştürülerek Erciyes Üniversitesine bağlanmıştır. Kuruluş tarihi itibarıyla üniversitenin en eski eğitim kurumlarından biridir. Fakültemizde lisans düzeyinde Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları olmak üzere üç bölümde eğitim öğretim faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Sosyal Bilimler Enstitüsüne bağlı olarak her üç bölümde de yüksek lisans ve doktora eğitimi mevcuttur.

Üniversitemiz Merkez Kampüsü içerisinde yer alan fakültemiz, kuruluşu aşamasında, Kayserili hayırseverlerimizin yoğun gayretleri, maddî ve manevî katkılarıyla temin edilen 140 dönümlük bir arazi üzerine, biri lojman olmak üzere dört hizmet binası yapılmıştır. Buna, İzzet BAYRAKTAR tarafından babası adına yaptırılan ve 1998 yılında hizmete açılan H. Mehmet BAYRAKTAR Hizmet Binası ilave edilmiştir. 2012 yaz döneminde büyük bir restorasyon yapılmak suretiyle Fakültemizin iki binası arasında kapalı bir geçit yapılarak bu binalar birbirine bağlanmıştır. Böylece H. Mehmet BAYRAKTAR Binası A ve B Blok olarak bir bütünlüğe kavuşmuştur. Fakültemizin şu anda 12.000 metrekarelik kapalı alanı bulunmaktadır.

Fakültemizde, hem akademik hem de idari personel için yeterli düzeyde çalışma ofisi bulunmaktadır. Dekan, dekan yardımcıları, fakülte sekreteri ofisleri yanında, tüm idari personelin müstakil çalışma ofisleri mevcuttur. Neredeyse bütün öğretim elemanlarının kendilerine ait müstakil çalışma ofisleri bulunmaktadır. Çalışma ofislerine ek olarak fakültemizde 1 adet konferans salonu, öğrencilerin kullanıma tahsis edilmiş 4 adet mescit, fotokopi odası ve fakültemiz uluslararası akademik yayın organı olan Bilimname Dergisine

ait çalışma büroları da bulunmaktadır. Ayrıca fakültemiz kütüphane binasında öğrencilerin kullanımında 150 kadar kişisel dolap da bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek üzere Fakültemizde 24 Profesör, 17 Doçent, 9 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 2 yabancı uyruklu Sözleşmeli Öğretim Görevlisi ve 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 80 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Ayrıca Fakültemizde 8 Genel İdari Hizmetler, 2 Teknik Hizmetleri Sınıfı, 9 Sürekli İşçi, 1 Yardımcı Hizmetli olmak üzere toplam 20 idari personel görev yapmaktadır.

Fakültemizde 1391 I. öğretim, 952 II. öğretim olmak üzere toplam 2343 öğrenci eğitim görmektedir. Bu öğrencilerin 562'si Hazırlık sınıfında okumaktadır.

Fakültemizde hizmet veren aktif yirmi (20) sınıf ve bir amfi bulunmaktadır. Tüm sınıf ve amfilerde bilgisayar, projeksiyon, tahta, öğretim elemanı masa ve sandalyesi ile öğrencilerin oturabileceği sıra ve masalar mevcuttur. Ayrıca amfilerde ses sistemi ve mikrofon da bulunmaktadır.

Fakültemizin binalarında öğrenci ve öğretim elemanlarına hizmet veren kablosuz internet bağlantısı bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrenci ve akademisyenlerimiz yanında tüm üniversite personeline de hizmet veren 2 katlı bir birim kütüphanemiz ve yaklaşık 52 bin civarında kitap bulunmaktadır. Öğrencilerimizin hizmetinde bir de internet bağlantılı bir bilgisayar laboratuvarımız bulunmaktadır.

Fakültemizde şu an itibarıyla engelli öğrenci olmamakla birlikte, binamızın fiziki altyapısı engelli öğrencilerimizin de ihtiyaçlarını asgari düzeyde karşılayacak imkânlarla donatılmıştır. Fakülte binamızda engelli asansörü ve engellilere hizmet veren lavabolarımız yer almaktadır.

Birimimizde, halı saha, basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur.

Fakültemiz binalarına (A-B Blok) akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanabilmesi için dört adet sıcak ve soğuk otomat hizmete sunulmuştur.

Birimimizde, engelliler için asansör, engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yardımcı olmak üzere Fakültemiz personellerinden bir kişi görevlendirilmiştir.

Diğer taraftan fakültemiz iş sağlığı ve güvenliği açısından düşük riskli birimler arasında yer almaktadır. Bununla birlikte son bir yıl içinde bu alanda önemli gelişmeler kaydedilmiş, fakülte bahçemizde bu alanda iyileştirmeler yapılmış, aydınlatma sistemi yenilenmiş ve tüm merdivenlerimiz daha güvenli hale getirilmiştir.

3-Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonu

- Ülkemizin temel değerlerine saygılı,
- İlahiyat alanının ve ilahiyatçılık mesleğinin gerektirdiği bilgi ve deneyimlere sahip,
- Ülkemizin bu alandaki ihtiyaçlarını karşılayabilecek yeterlilikte ve donanımda, dini bilgiyi çağın ihtiyaçları doğrultusunda anlayabilen ve yorumlayabilen, sorumluluk sahibi bireyler yetiştirmek.

Vizyonu

- Dini bilginin anlaşılması, yorumlanması ve üretiminde
- Üretilen bilginin araştırmaya dönüştürülmesinde
- Din eğitimi ve din hizmetlerinin icra edilmesinde
- Günümüz insanın bu alandaki ihtiyaçlarına cevap verebilecek, çözümler üretebilecek öncü ve saygın bir fakülte olmaktır.

Değerleri

Kurum, mensubu bulunduğu Müslüman Türk toplumunun milli ve manevi değerlerini kendi değeri olarak benimsemiş ve bu değerlerin korunması ve yaşatılması hususunda gereken çalışmalarda bulunmayı kendisine ilke edinmiştir.

Kurum, bu milli ve manevi değerleri kendi misyonu olan ilmi çerçevede geliştirme ve güncelleştirme konusunda çalışmalar yapmaktadır.

Hedefleri

Kurumun eğitim ve öğretim hedefleri bağlamında şunlar kaydedilebilir:

1. Ders müfredatlarının kurumun misyonu bakımından yeniden gözden geçirilmek, güncellemek ve uyumlu hale getirmek.
2. Öğretimde bilişim teknolojilerinden etkin bir şekilde yararlanmak
3. Yabancı dil öğrenimini teşvik edecek yöntemler geliştirmek
4. Ders haricinde dil öğretimi konusunda kurslar düzenlemek
5. Lisansüstü dönemdeki bilimsel çalışma ve tezlerin yayına dönüştürülmesi için çalışmalar yapmak
6. Yayına dönüştürülen bilimsel çalışma ve tez sayısını artırmak
7. Yurtdışındaki fakülteler/üniversiteler ile özel protokoller ve Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde ortak eğitim programları açmak.

4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

Fakültemizde İlahiyat Programında eğitim verilmektedir. İlahiyat Programı dâhilinde faaliyet gösteren bölümlerimiz, Temel İslam Bilimleri Bölümü; Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü; İslam Tarihi ve Sanatları Bölümüdür. Aynı programa tabi bir de yıllık yaklaşık 30 öğrenci aldığımız Uluslararası İlahiyat Programı bulunmaktadır ki, bu bölümde daha çok yabancı misafir öğrenciler eğitim görmektedir.

Fakültemiz İlahiyat Programında eğitim dili %70 Türkçe ve %30 Arapçadır. Bu programda isteyen öğrencilere pedagojik formasyon dersleri de verilmektedir. İlahiyat Programında eğitim gören öğrenciler zorunlu hazırlık programına tabidirler. Bir sene süren bu programdan başarılı olan öğrenciler İlahiyat programına devam edebilirler. Hazırlık Programından iki yıl üst üste başarısız olan öğrencilerin ise kaydı silinmektedir.

5-Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Fakültemiz, sosyal bilimler alanında eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini yürüten bir birimdir. Herhangi bir Ar-ge birimi bulunmamakla birlikte, öğrenci ve araştırmacıların araştırma faaliyetlerini destekleyebilecek imkânlar mevcuttur. Tüm öğretim elemanlarımıza kişisel bilgisayar tahsis edilmiştir ve çalışma ofislerinde internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca

Fakültenin araştırma faaliyetlerinin yürütüldüğü bir birim kütüphanesi bulunmaktadır. Kütüphanede 51376'sı kitap olmak üzere toplam 51541 adet basılı kaynak bulunmaktadır.

6-Birimin Organizasyonel Şeması

Fakültemiz organizasyon şeması ektedir. (bkz: İlahiyat Fakültesi Organizasyon Şeması)

Fakültemiz bünyesinde bulunan kurul ve komisyonların listesi aşağıya çıkarılmıştır.

Fakülte Kurulu:

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT

Prof. Dr. Kenan HAS

Prof. Dr. Sebahattin SAMUR

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN

Prof. Dr. Ali ÇAVUŞOĞLU

Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU

Prof. Dr. A. Kamil CİHAN

Doç. Dr. Metin PARILDI

Doç. Dr. Cenan KUVANCI

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER

Fakülte Yönetim Kurulu:

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN

Prof. Dr. A. Kamil CİHAN

Prof. Dr. Muharrem AKOĞLU

Doç. Dr. Abdulkadir BAYAM

Doç. Dr. Davut İLTAŞ

Dr. Öğr. Üyesi Salih YALIN

Bölüm Başkanları:

Temel İslam Bilimleri Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN

Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Kenan HAS

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü Başkanı

Prof. Dr. Sebahattin SAMUR

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu:

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN Başkan

Prof. Dr. Mustafa KARAGÖZ Üye

Doç. Dr. Ramazan ADIBELLİ Üye

Doç. Dr. M. Esat ALTINTAŞ Üye

Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu:

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT Başkan

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN Üye

Dr. Öğr. Üyesi Salih YALIN Üye

Fak. Sek. İzzet ASLAN Üye

Öğrenci Rabia ÇELİK Üye

Bilimname Dergisi Yayın Kurulu:

Prof. Dr. Temel YEŞİLYURT Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Salih YALIN Başkan Yrd.

Prof. Dr. Halim ÖZNURHAN Üye

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Üye

Prof. Dr. A. Kamil CİHAN Üye

Prof. Dr. Celal TÜRER Üye

Prof. Dr. M. Zeki İŞCAN Üye

Prof. Dr. Asım YAPICI Üye

Prof. Dr. M. Mustafa ÇAKMAKLIOĞLU Üye

Prof. Dr. Mustafa KARAGÖZ Üye

Doç. Dr. Cenani KUVANCI Üye

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu:

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Başkan

Prof. Dr. Mustafa KARAGÖZ Üye

Doç. Dr. Cenani KUVANCI Üye

Doç. Dr. M. Esat ALTINTAŞ Üye

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER Üye

Arş. Gör. Süheyla Hale BAYIRBAŞ Üye

Arş. Gör. Nurcan Gül ARSLAN Üye

İntibak Komisyonu:

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Salih YALIN Üye

Öğr. Gör. Melek DENİZ Üye

Arş. Gör. Dr. Abdullah Ömer YAVUZ Üye

Arş. Gör. Hüseyin ORAL Üye

Arş. Gör. Bekir KÖYLÜ Üye

Bilg. İşlt. Hakkı TÜRKMEN Üye

Birim ERASMUS Koordinatörü:

Doç. Dr. Harun IŞIK

Birim MEVLANA Koordinatörü:

Arş. Gör. Abdullah TANRIVERDİ

Birim FARABİ Koordinatörü:

Dr. Öğr. Üyesi Mesut SANDIKÇI

Burs Başvurularını İnceleme ve Değerlendirme Komisyonu:

Doç. Dr. Ali KUŞAT Başkan

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER Üye

Fakülte Sekreteri İzzet ASLAN Üye

Akreditasyon Komisyonu:

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Başkan

Prof. Dr. Yusuf BENLİ Üye

Doç. Dr. Cemil OSMANOĞLU Üye

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER Üye

Arş. Gör. Dr. Mustafa Derviş DERELİ Üye

Arş. Gör. Süheyla Hale BAYIRBAŞ Üye

Arş. Gör. Hasan İslam SAK Üye

Mustafa ÇINAR Üye

Ünal ASLAN Üye

Engelsiz Fakülte Komisyonu:

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER (Dekan Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Özcan AKDAĞ Üye

Arş. Gör. Dr. Fatma Betül ALTINTAŞ Üye

BELGELER

[İlahiyat Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Fakülte, kendisi için belirlemiş olduğu misyon, vizyon ve hedeflere, şu an sahip olduğu alt yapı ve fiziki imkanları verimli kullanmak suretiyle ve öğretim kadrosunun özverili çalışmalarıyla ulaşmaya çalışmaktadır. (EK-1: Kalite Komisyonu Tanımlı Süreçlerin Uygulanması) (Ek-2: Ders Bilgi Paketleri ve Program Yeterliklerinin Güncellenmesi)

BELGELER

[Kalite Komisyonu Tanımlı Süreçlerin Uygulanması](#)

[Ders Bilgi Paketleri ve Program Yeterliklerinin Güncellenmesi](#)

2. Birim Kalite Güvence Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Fakülte, kurumsal performansının ölçülmesi, değerlendirilmesi ve istikrarlı bir şekilde iyileştirilmesi için öncelikle kurum iç değerlendirme raporu hazırlamakta olup, hazırlanan bu rapor doğrultusunda kendisi hakkında belirtilen eksiklikleri ivedilikle telafi etme yoluna gidilmektedir. Birimimiz belirlenen misyon ve hedeflerine ulaştığını gerçekleştiren sınavlarla ölçmektedir. Sınavlar Erciyes Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği çerçevesinde yürütülmektedir.

3. Paydaş Katılımı

Fakültemiz bu alanda geleceğe ilişkin süreçlerini iyileştirmeyi, gerçekleştirilen anketler yanında bizzat öğrencilerle görüşme yaparak gerçekleştirmektedir. Öğrenciler OBİSİS'den doldurdukları anketlerle süreci geliştirmeye katkı sağladıkları gibi aynı zamanda sınıflardan seçilen öğrenci temsilcileriyle bizzat dekan, dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinin de katıldığı toplantılar gerçekleştirilerek, öğrencilerin süreci değerlendirme ve geliştirme sürecine aktif katılımları sağlanmaktadır. (EK-1: Sınıf Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı, Yabancı Öğrencilerle İstişare Toplantısı, Hazırlık Sınıfı Öğrencileri ile Toplantı)

Fakültemizin henüz akredite olmuş ve olma aşamasında olan bir bölümü ve programı bulunmamaktadır. Zira İlahiyat alanında, bu programları akredite edebilecek bir kuruluş veya dernek bulunmamaktadır.

Fakültemiz programlarının hedefleri daha çok Yükseköğretim Kurulu kararları doğrultusunda yürütülmektedir. Zira İlahiyat Fakültelerinde program bizzat kurumlarda değil, YÖK'ten gelen sabit programlarından uygulanması yoluyla yürütülmektedir.

Ancak yine de bu süreçleri iyileştirmeye yönelik paydaşlarla bir araya gelinmektedir. (EK-2: Araştırma Görevlileri İle Toplantı, İdari Personel İle Toplantı) Fakültemiz kalite komisyonu dekanın başkanlığında, dekan yardımcıları ve idari personeli temsilen de fakülte sekreteri yer alacak şekilde planlanmıştır. (EK-3: Birim Kalite Güvence Komisyonu)

BELGELER

[Sınıf Temsilcileri Bilgilendirme Toplantısı](#)

[Birim Kalite Güvence Komisyonu](#)

[Yabancı Öğrencilerle İstişare Toplantısı](#)

[Hazırlık Sınıfı Öğrencileri ile Toplantı](#)

[Araştırma Görevlileri İle Toplantı](#)

[İdari Personel İle Toplantı](#)

3. EĞİTİM - ÖĞRETİM

1- Programların Tasarımı ve Onayı

Tüm İlahiyat Fakültelerinde olduğu gibi, fakültemizde de YÖK tarafından gönderilen bir program uygulanmaktadır. Bu programa ilave seçmeli dersler konulabildiği gibi, belli oranlarda program üzerinde değişiklik de yapılabilmektedir. Fakültede uygulanmakta olan programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve öğretim müfredatının belirlenmesinde iç ve dış paydaşların istek ve beklentileri, yeterli düzeyde olmasa da göz önünde bulundurulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca fakültemiz kurullarında bu programlarla ilgili görüşmeler gerçekleştirilirken, öğrenci temsilcisinin de katılımı sağlanarak, öğrencilerin de programların belirlenme ve geliştirilmesine katkıda bulunması sağlanmaktadır.

Programın hedeflere uygunluğu, programda yürütülen derslerin içeriklerinde ve ünitelerinde planlanmaktadır. Bu nedenle fakültemiz ders bilgi paketleri güncel tutulmaktadır. Fakültemiz ders bilgi paketlerinde %100'e yakın bir doluluk sağlanmıştır.

Fakültemizde program güncelleme çalışmaları, her yıl mayıs ayı içerisinde takip eden yıla ait Akademik Program çalışmaları yürütülmektedir. Bu bağlamda birimlerden, akademik programlarını gözden geçirmeleri, haftalık ders programlarını belirlemeleri istenmektedir. Bu nedenle fakültemizde eğitim programı ve yıllık müfredat bölüm öğretim elemanları tarafından değerlendirilmekte ve varsa plan değişikliği kararı gerekçesi ile birlikte, Bölüm Akademik Kuruluna sunulmakta ve fakülte kurulundan geçerek de senatoya arz edilmektedir.

2- Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde, İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi yöneticiler tarafından yapılmaktadır. Bu amaçla fakültemizde öğrencilerimiz ve aynı zamanda dış paydaşlarımızla zaman zaman bir araya

gelinmekte, toplantılar yapılmakta ve işbirliği protokolleri imzalanmaktadır. (Ek-1: Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Protokolleri, Lise Öğrencilerinin Fakültemizi Ziyaretleri)

BELGELER

[Dış Paydaşlarla Yapılan İşbirliği Protokolleri](#)

[Lise Öğrencilerinin Fakültemizi Ziyaretleri](#)

3-Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Eğitim programında yer alan dersleri, öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlemektedir.

Öğrencilerin Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda yapılan “Öğretmenlik Uygulaması” dersi uygulama ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. (Ek-1: Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi, Öğretmenlik Uygulaması Dersi)

Ders programları yürütülürken öğrencinin derslere daha etkili bir şekilde katılımını sağlamak amacıyla ödevler verilmektedir. Ayrıca programların yürütülmesi ve çıktıların değerlendirilmesinde her sınıftan seçilen öğrenci temsilcileriyle bir araya gelinerek hem program hem de ölçme sistemi öğrencilerle birlikte değerlendirilmektedir.

Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Ders dönemi sonunda hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçmek üzere teorik dersler için yazılı veya çoktan seçmeli sınavlar; uygulamalı dersler için sözlü beceri sınavları yapılmaktadır. Bunlar hedeflenen öğrenme çıktılarını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır. Bu sürecin kontrolü, geliştirilmesine daha etkin sağlamak amacıyla yönelik olarak Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu oluşturulmuştur:

Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu: (Ek-2: Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu)

Prof. Dr. Süleyman AKYÜREK Başkan

Doç. Dr. Mustafa KARAGÖZ Üye

Doç. Dr. Cenan KUVANCI Üye

Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER Üye

Dr. Öğr. Üyesi M. Esat ALTINTAŞ Üye

Arş. Gör. Süheyla Hale BAYIRBAŞ Üye

Arş. Gör. Nurcan Gül ARSLAN Üye

(Ek-3: Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı)

Doğru, adil ve tutarlı bir değerlendirmenin yapılabilmesi için sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınav notları üniversitenin belirlediği not giriş sistemi üzerinden ilan edilmektedir. Mezuniyet koşullarının sağlanıp sağlanmadığı da bu not giriş sistemi üzerinden yapılmakta olup objektif ve adil bir değerlendirme sistemine tabi tutulmaktadır.

Öğrencilerin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli bir neden varsa, bunların öğrenci tarafından belgelenmesi durumunda, gerekli kurullar tarafından incelenmesi yapılmakta ve öğrencinin mağdur olmaması için sadece vize sınavlarında geçerli olmak üzere mazeret programı dahilinde kendilerine yeniden imkan sağlanmaktadır.

Uluslararası İlahiyat Programı Öğrencileri İçin:

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 05.01.2015 tarihli ve 95916564-311.06/76924 sayılı yazıları ile; 2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren Fakültemizin Uluslararası İlahiyat Programına dahil edilerek 50 kontenjan verilebilmesine karar verilmiştir. Bu kapsamda 2019-2020 eğitim-öğretim yılı için de 60 kontenjan verilmiştir.

Engelli durumunda olan öğrenciler için:

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerimizin öğrenim süreçlerini kolaylaştırmak, ihtiyaçlarını karşılamak, sorunlarına çözüm önerileri sunmak, akademik, fiziksel, sosyal ve psikolojik yaşamlarını engelsiz öğrenciler düzeyinde sürdürmelerini sağlamak için Engelsiz Kampus Birimi kurulmuş olup, Fakültemizde birim temsilcisi olarak da Dr. Öğr. Üyesi Osman BAYDER görevlendirilmiştir. (Ek-4: Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi)

BELGELER

[Öğretmenlik Uygulaması Dersi](#)

[Engelli Öğrenci Birim Temsilcisi](#)

[Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu](#)

[Öğretmenlik Uygulaması Yönergesi](#)

[Ölçme Değerlendirme Eğitim Programı](#)

4-Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencilerin Fakülteye girişleri ÖSYM tarafından yapılan merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Kontenjanlar ise, fakültenin imkan ve potansiyeli dikkate alınarak tespit edilmektedir. Fakültemiz daha önceki yıllarda YGS-4, 2018-2019 öğretim yılında TS-1 puanıyla öğrenci alınırken, 2019-2020 öğretim yılından itibaren Sözel puanıyla öğrenci almaya başlayacaktır.

Yeni gelen öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için her yıl güz dönemi başında fakülte idareci ve akademik personelinin de katılımıyla bir oryantasyon programı düzenlenmektedir.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Bu hizmetler üniversitenin sağlamış olduğu danışman programı aracılığı ile yürütülmekte olup, öğrenci danışmanı ile hem sistem üzerinden hem de yüz yüze görüşme imkanına sahip bulunmaktadır.

Başarılı öğrenciler, her yıl düzenlenen Mezuniyet törenlerinde çeşitli ödüllerle ödüllendirilmektedir. Yine başarılı öğrenciler, hayırseverler tarafından sağlanan burslarla desteklenmekte ve başarıları teşvik edilmektedir.

Üniversitemizde uygulanan Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'ne göre her öğrenciye fakülteye kaydından, mezuniyetine kadar başta eğitim-öğretim olmak üzere birçok konuda danışmanlık yapması amacıyla akademik personel görevlendirilir. (Ek-1: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Sınıf Danışmanları)

Danışman öğretim elemanları eğitim-öğretim yılının bahar ve güz dönemlerinde kayıt yaptıran öğrencilerinin ders seçimlerini gözden geçirir, öğrenciye tavsiyede bulunur ve öğrencinin kaydını onaylar. Öğrenciler, ders kayıtlarını ve fakülte tarafından istenilen bilgileri elektronik ortam üzerinden yapmaktadırlar. Fakültemizde öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranları göz önüne alındığında öğrenci sayıları oldukça yüksek durumdadır. Ayrıca öğrencinin ve danışmanın iletişime geçebilmeleri amacıyla OBİSİS’de mesaj menüsü oluşturulmuş olup ilgili menü bilişim sistemine girişte ve kişiye özel olarak görülebilmektedir. Danışmanlar öğrencilerin akademik başarılarını bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamalarını izleyerek değerlendirmektedirler.

Bölümümüzdeki öğrenciler lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus, Mevlana) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. (Ek-2: Farabi Giden Öğrenci-2017-2018, Farabi Giden Öğrenci-2018-2019, Mevlana Değişim Programı-2018-2019 (1), Mevlana Değişim Programı-2018-2019 (2))

Fakültemizdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilmektedirler.

Farabi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişim programıdır. Farabi Değişim Programı, öğrenci veya öğretim elemanlarının bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

Mevlana programı çerçevesinde ise değişim hizmeti sunma çalışmaları devam etmektedir.

Öğrenci Değişim Programları İle Yurt dışına Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları:

Değişim Programları	Giden		Gelen	
	2017	2018	2017	2018
Erasmus	-	-	-	-
Mevlana	-	2	-	-
Toplam	-	2	-	-

Farabi Değişim Programları İle Yurtiçi Giden ve Gelen Öğrenci Sayıları:

Farabi Değişim Programı	Giden		Gelen	
	2017	2018	2017	2018
İlahiyat Fakültesi	17	22	2	6

BELGELER

[Farabi Giden Öğrenci \(2017-2018\)](#)

[Farabi Giden Öğrenci \(2018-2019\)](#)

[Mevlana Değişim Programı-2018-2019 \(1\)](#)

[Mevlana Değişim Programı-2018-2019 \(2\)](#)

[2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Sınıf Danışmanları](#)

5-Eğitim-Öğretim Kadrosu

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütmek üzere Fakültemizde 24 Profesör, 15 Doçent, 13 Doktor Öğretim Üyesi, 5 Öğretim Görevlisi, 2 yabancı uyruklu Öğretim Görevlisi ve 21 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam **80** öğretim elemanı görev yapmaktadır. Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren akademik personelle ilgili ayrıntılı bilgiye fakülte web sayfamız üzerinden de ulaşılabilir.

<http://ilahiyat.erciyes.edu.tr/kadro/Akademik-Kadro/Ilahiyat-Fakultesi/8/31>

Fakültemiz öğrenci sayıları ve öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayıları oldukça yüksek olsa da, anabilim dalı düzeyinde öğretim elemanı eksikliği bulunmamaktadır. Ancak, Fakültede bir yıllık Arapça dersinden hazırlık eğitimi verilmektedir. Ancak son yıllarda bazı öğretim elemanlarının emeklilik ve kurumdan nakil yoluyla ayrılması nedeniyle hazırlık programının yürütülmesi noktasında öğretim elemanı eksikliği sıkıntısı ortaya çıkmıştır.

Fakültemiz eğitim-öğretim kadrosuna öğretim elemanı alımında Erciyes Üniversitesi Rektörlüğü tarafından belirlenen kriterler dikkate alınmaktadır. Akademik personel alım ilanları Erciyes Üniversitesi web sayfasında duyurulmaktadır. Öğretim elemanı kadrolarına yapılacak atamalar için 657 sayılı kanunun 48. maddesinde belirtilen şartları taşıyan bireyler başvuru yapabilmekte ve başvuru yapan adaylar arasında fakülte bünyesinde yazılı sınav uygulaması yapılmaktadır.

Bütün öğretim kadrolarına eleman alımları ilan usulü ile duyurulmakta olup, söz konusu kadrolara başvuruda Erciyes Üniversitesi'nin atama kriterleri dikkate alınmaktadır. Bu kriterleri sağlayan adayların başvuruları kabul edilmekte ve adayların başarılı olup olmadıkları jüri üyelerinin raporlarına göre tespit edilmektedir.

2547 Sayılı Kanunun 31. Maddeye göre emekli öğretim elemanlarımızdan görevlendirilme yapılmaktadır. 2547 Sayılı Kanunun 40/a maddesine göre de Üniversitemizin diğer birimlerinden ders vermek üzere öğretim elemanı talebinde bulunmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik olarak akademik personelin akademik faaliyetlerine dayalı olarak Akademik Teşvik Ödeneği verilmesi ile ilgili “Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği” kapsamında, araştırmacılara ilgili komisyonca teşvik ödenekleri belirlenmektedir. Ayrıca akademik teşvik almaya hak kazanan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi ve bu konuda cesaretlendirilmesine yönelik çalışmalar da sürmektedir. (EK-1: Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu)

Fakültemiz Akademik Kadrosunun mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacıyla yürütülen faaliyetler fakültemiz tarafından yakından takip edilmektedir. Akademik Personelimiz, akademik kurullarda ve değişik vesilelerle yayın, proje vs. faaliyetlere teşvik edilmektedir. Ayrıca akademik dünyayı tanıma, bilgi ve becerilerini geliştirmeye dönük

olarak ulusal ve uluslararası sempozyum ve kongrelere bildiriyle katılanlara belli oranlarda fakülte bütçemizden maddi destek de sağlanmaktadır. Fakültemizin akademik sempozyum ve kongrelere katılımları ile ilgili bilgilere birim faaliyet raporumuz üzerinden de erişilebilir.

<http://ilahiyat.erciyes.edu.tr/genel-bilgiler/Faaliyet-Raporlari/Ilahiyat-Fakultesi/5/119>

BELGELER

[Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu](#)

6-Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Birimimizde, eğitim-öğretimin etkinliğini arttıracak öğrenme ortamlarını (derslik, kütüphane, toplantı ve konferans salonu, programın özelliğine göre atölye, sergi alanı, bireysel çalışma alanı, vb.) yeterli ve uygun donanımına sahip olacak şekilde sağlamaktadır. (Ek-1: Tablolar)

- Birimimizde, eğitim amaçlı teknoloji olarak kablosuz internet kullanılmaktadır.
- Birimimizde, öğrenciler Öğretmenlik Uygulamaları ve Okul Deneyimi dersleri için ortaöğretim kurumlarına uygulama yapmak üzere gidebilmektedirler.
- Birimimizde, halı saha, basketbol ve voleybol sahaları mevcuttur.
- Fakültemiz binalarına (A-B Blok) akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimizin faydalanabilmesi için dört adet sıcak ve soğuk otomat hizmete sunulmuştur.
- Birimimizde, engelliler için asansör, engelli rampası ve engelli tuvaleti bulunmakta olup, engelli öğrencilerimize yardımcı olmak üzere Fakültemiz personellerinden bir kişi görevlendirilmiştir.
- Birimimizde, öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerle ilgili olarak her hafta Çarşamba günleri konferans, seminer, panel vb. bilimsel etkinliklerin yanı sıra, ihtiyaç sahipleri için kermes de düzenlenmektedir. Kitap stantları açılmaktadır. Ayrıca her sene geleneksel olarak halı saha futbol turnuvası düzenlenmektedir. (Ek-2: Etkinlikler)

BELGELER

[Tablolar](#)

[Etkinlikler](#)

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

1-Birimin Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Amaçlar:

- Eğitim-öğretim kalitesinin artırılması,
- Akademik Yükselişin sağlıklı olarak sürdürülmesi,
- Yayın sayısının artırılması,
- Eğitimcilerin eğitimi konusunda hassasiyet gösterilmesi,
- Alt yapı hizmetlerinin artırılması,
- Sınıflarda eğitim-öğretim araçlarından yararlanılması,
- Sınıfların modern şekilde dizayn edilmesi,
- Öğrenci ve öğretim elemanlarına yönelik sosyal faaliyetlerin artırılması,

- Öğrencilerin öğrenci kulüplerine üye olmalarının teşvik edilmesi,
- Çeşitli yarışmalar düzenleyerek öğrencilerin İlahiyat Vizyon ve Misyonuna uygun gelişmelerine katkıda bulunmak,
- Müfredatların güncellenmesini sağlamak,
- Bilgisayar internet hizmetlerinin verimini artırmak,
- Öğretim elemanının halka dönük sağlıklı dinsel bilgi aktarımına zemin hazırlamak,
- Fakültemizi akredite olmaya hazırlamak,
- Ulusal ve Uluslararası bilimsel araştırmaların nicelik ve niteliğinin artırılması.

Hedefler:

Fakültemizin uygulayacağı temel stratejiler şunlardır:

- Eğitim-Öğretim Stratejileri
- Bilimsel Araştırma Stratejileri
- Tanıtım ve Halkla İlişkiler Stratejileri
- Alt Yapı Geliştirme Stratejileri
- İnsan Kaynakları Yönetimi Stratejileri
- Finansman Stratejileri
- Çevre ve Sosyal Sorumluluk Stratejileri
- Fakültemizin Akredite Olma Stratejileri.

BELGELER

İlahiyat Akreditasyon Komisyonu Toplantısı

2-Birimin Araştırma Kaynakları

Birimimiz, idari, akademik personel ve öğrenci sayısı ile ilgili olarak kurum alt yapısı fiziki anlamda yeterli bir yapıya sahiptir. Aynı zamanda araştırma projeleri, üniversitemizin değişik birimleri tarafından da desteklenmektedir.

3-Birimin Araştırma Kadrosu

Birimimizde, toplam 21 araştırma görevlimiz bulunmaktadır.

Araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi için yurt içi, yurt dışı kongre, konferans ve seminerlere, bilimsel amaçlı toplantılara katılımları teşvik edilmektedir.

Atama ve yükseltme sürecinde araştırma performansı Üniversitemiz senato kararı gereğince Erciyes Üniversitesi Araştırma Görevliliği Süre Uzatım Esaslarına göre Akademik Kadro İnceleme Kurulu tarafından değerlendirilmektedir.

4-Birimin Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Birimin araştırma performansı Üniversitemizin Bilimsel Teşvik Sistemi tarafından yıllık olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Birim bundan bağımsız olarak bir değerlendirmede bulunmamaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1-Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

İç kontrol standartlarına uyum eylem planı çalışmaları 2015 yılında başlamış ve halen devam etmekte olup Fakültemiz İç Kontrol Temsilcisi olarak da Fakülte Sekreteri İzzet ASLAN görevlendirilmiştir.

2-Kaynakların Yönetimi

- İdari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere, Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği gereğince Görevde Yükselme Sınavı yapılmaktadır. Ayrıca kurumumuzca düzenlenen hizmet içi eğitimlere idari personelin katılımı sağlanmaktadır.
- Mali kaynakların yönetimi 5018 sayılı kanuna göre bütçeye uygun olarak kullanılmaktadır.
- Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi, Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemine göre yapılmakta olup, her yılsonunda birimimizde 3 kişilik sayım kurulu oluşturularak sayımı yapılmaktadır.

3-Bilgi Yönetimi Sistemi

- Her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere, Personel Bilgi Sistemi (PEYÖSİS), Öğrenci Bilgi Sistemi (OBİSİS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS), Kütüphane Bilgi Sistemi (YORDAM), Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) ile Optik Form Değerlendirme Otomasyonu kullanılmaktadır.
- Ayrıca öğretim elemanlarımız tarafından kullanılan Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) ile YÖKSİS otomasyonu bulunmaktadır.

4-Birim Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

- Birim dışından alınan hizmet alımlarını birimimiz adına İdari Mali İşler Daire Başkanlığı gerçekleştirmektedir. Alınan bu hizmetlerin uygunluğu hizmet alımı şartnamesinde belirtilmektedir. Aylık kontrol ve muayene yapılmaktadır.

5- Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Birimimiz, kalite güvence sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkan tanıyacak şekilde tasarlanmamıştır.

Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bulunmamaktadır.

- 5018 sayılı kanun gereğince, her yıl birim faaliyet raporları hazırlanmakta olup, Rektörlüğümüze ve kamuoyuna sunulmaktadır. Fakültemizce her yıl düzenlenen faaliyet raporları, Fakültemiz web sayfası genel bilgiler başlığı altında faaliyet raporları bölümünde kamuoyuna duyurulmaktadır.
- Fakültemizin örgüt şeması ile iş tanımları hazırlanarak içerikleri ile birlikte web sayfamıza konulmuştur.
- Ayrıca birimimizle ilgili Misyon-Vizyon, Bölüm/Program Amaçları başlıkları web sayfamızda görünür hale getirilerek içerikleri doldurulmuştur.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

1-Sonuç ve Değerlendirme

Üstünlükler:

- Fizikî anlamda yeterli alt yapıya sahip olması
- Fakültenin köklü bir geçmişe sahip olması sebebiyle yeterli sayıda nitelikli öğretim elemanının bulunması
- Modern ve gelişime açık bir kütüphaneye sahip olması
- Fakülte öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanaklarının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin çok sayıda oluşu
- Üniversitenin Sosyal Bilimler Enstitüsünde İlahiyat alanının tüm birimlerinde lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Bilimsel yayınların yanı sıra Fakülte elemanlarının çıkartmış olduğu ulusal-hakemli bir derginin bulunması
- Fakültemizin etkin bir tanıtımının yapıyor olması (Bülten, konferans ve afişler yoluyla)
- Sekiz öğrenci kulübünün bulunması
- Toplumsal kalkınma projelerine Fakültemiz öğretim elemanlarının desteklerinin bulunması
- Yerel medya ve toplumla sağlıklı ilişkilerin kurulmuş olması
- Yabancı uyruklu öğrencilerin Fakülte atmosferine kültürel vs. zenginlik katıyor olması (26 farklı ülkeden 40 öğrenci)
- Öğrencilerin yaklaşık %20'sine doğrudan burs desteğinin veriliyor olması
- Öğretim elemanlarımızın, gerek YÖK'ün desteğiyle gerekse diğer kaynaklarla bilimsel araştırma, inceleme ve kültürel etkileşim amacıyla yurtdışıyla ilişkiler kurarak bunu sürdürmeleri
- Gerek mezunlar ve gerekse diğer paydaşlarla ilişkilerin devam ettirilmesi (Geleneksel Mezunlar Buluşması vb. gibi)
- Fakültemizde her hafta bir bilimsel etkinliğin (konferans, panel v.s.) gerçekleştiriliyor olması
- Yabancı dil bilen öğretim elemanlarımızın, yurtiçi ve yurtdışı ilişkilerin artmasına paralel olarak sayılarının artıyor olması
- Yabancı uyruklu hocaların istihdam ediliyor olması
- Fakültemizde eğitim gören 26 farklı ülkeden 40 yabancı uyruklu öğrencimize ilaveten 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılından itibaren başlamış olan Uluslararası İlahiyat Programına 50 kontenjan, 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı için de 30 kontenjan, 2017-

2018 ve 2018-2019 eğitim-öğretim yılları için 40'ar öğrenci kontenjanı verilmiş olması Fakültemizin mevcut olan uluslararası hüviyetini pekiştirmektedir.

Zayıflıklar:

- Yabancı dil bilen idari eleman yetersizliği
- İdari mekanizmadaki performans değerlendirme sisteminin yetersizliği
- Fakülte içerisinde bilimsel çalışmalarda işbirliği eksikliği
- Fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma süreçlerinin devamlılığı açısından araştırma görevlisi sayısının yetersiz olması
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkânlarının yeterince değerlendirilmemesi, araştırma proje tekliflerinin yetersizliği

Öneri ve Tedbirler:

- Halka açılım ya da sosyalleşme projeleri çerçevesinde, gerek fakülte konferans salonu ve gerekse yerel televizyonlarda çeşitli programlar yapılmakta ve konferanslara katılımlar olmaktadır. Bunların sayısı ile niteliklerinin artırılması amaçlanmaktadır.
- Fakültemizde bulunan yabancı uyruklu öğrencilerin kendi kültürlerini tanıtıcı faaliyetler yapması planlanmaktadır.
- Uluslararası (sempozyum, panel, konferans vs. gibi) etkinliklerin artırılması planlanmaktadır.
- Öğretim elemanlarımızın gerek bilimsel gerekse sosyokültürel etkinliklere teşvikinin sağlanması planlanmaktadır.
- Ulusal ve uluslararası araştırma imkanları ve proje tekliflerinin daha fazla değerlendirilip kullanılması konusunda öğretim elemanlarımızın bilgilendirilip teşvik edilmesi planlanmaktadır.

Sonuç ve Değerlendirme:

Fakültenin misyon ve vizyonu doğrultusunda akademik ve idari bakımdan azami derecede çaba sarf edildiği, ancak bu çabaların daha da artabileceği gözlemlenmektedir. Akademisyenlerin ulusal çapta kayda değer ölçüde bilimsel faaliyet yapmalarının yanı sıra uluslararası alanda da benzer faaliyetler yaptıkları görülmektedir.