

## Yeni Öğrenci Profili Araştırması (Aralık 2023)

2023-2024 öğretim yılında Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesine yeni başlayan öğrencilerin genel profilleri ve fakülteden beklentilerini araştırmak üzere 1-29 Aralık 2023 tarihleri arasında online anket uygulanmıştır. Ankette açık uçlu sorulara da yer verilmiştir. Ankete halen hazırlık sınıfına devam eden 110'u kadın, 25'i erkek toplam 135 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %85,5'i 18-23 yaş aralığındadır. Yine katılımcıların %64,4'ü İHL-AİHL, %21,5'i Anadolu Lisesi, %3,7'si Meslek lisesi, geri kalanlar da diğer liselerden mezun durumdadır. Katılımcılar içerisinde Fen Lisesi öğrencisi yoktur. Katılımcıların anket maddelerine verdikleri yanıtlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İfadeler	Seçenekler	Sayı	Yüzde (%)
<b>Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesi kaçınıcı tercihinizdi?</b>	1.Tercih	54	65,1
	2.Tercih	13	15,7
	3.Tercih	5	6
	4.Tercih	11	13,3
<b>Bu fakülte dışında, halen devam ettiğiniz ya da bitirdiğiniz ikinci bir üniversite/fakülte (ön lisans, lisans, lisans üstü dahil) var mı?</b>	Var	20	14,8
	Yok	115	85,2
<b>Halen bir yerde (Resmi, özel) aktif olarak çalışıyor musunuz?</b>	Evet	13	9,6
	Hayır	122	90,4
<b>Medeni durumunuz?</b>	Evli	14	10,4
	Bekar	121	89,6
<b>Yaşamınızın çoğunu geçirdiniz yer?</b>	Büyükşehir	68	50,7
	Diğer iller	16	11,9
	İlçe/kasaba	29	21,6
	Köy	21	15,7
<b>Erciyes Üniversitesi İlahiyat Fakültesini tercih etmede en güçlü nedeniniz nedir?</b>	Kendimi ilahiyat alanında yetiştirme isteği,	61	45,2
	Kendime bir mesleki gelecek oluşturma isteği,	26	19,3
	Kendi dini kimliğimi geliştirme isteği,	31	23
	Ailemin etkisi ve yönlendirmeleri,	14	10,4
	Başka bir fakülteye yerleşememe.	3	2,2
<b>Fakültemizde yoğunlukla hangi sosyal, kültürel faaliyetlerin yapılmasını istersiniz?</b>	Kültür, tarih ve doğa gezileri	66	48,9
	Eğitsel faaliyetler (Özel ders, etüt, sempozyum, konferans, seminer vb.)	23	17
	Sanatsal (resim, müzik, hat vb.)faaliyetler	15	11,1
	Sosyal yardım faaliyetleri (Yardım, ziyaret, kermes vb.)	14	10,4
	Sportif faaliyetler	10	7,4

	Fakülte mezunlarına dönük mesleki faaliyetler (Meslekleri ve çalışma koşullarını tanıma vb.)	7	5,2
<b>Fakülte bitiminde kendinizi nerede görmek istiyorsunuz?</b>	Öğretmen (İHL meslek dersleri, Din Kültürü ve AB öğretmeni)	64	47,4
	Araştırma görevlisi	28	20,7
	K. Kursu öğreticisi	12	8,9
	Din görevlisi (İmam-Hatip, Müezzin, Vaiz)	11	8,1
	Manevi danışman	6	4,4
	Diğer	14	10,4
<b>Temel Arapça ve Kur'an bilginiz noktasında kendinizi ilahiyat eğitimi almaya hazır/yeterli görüyor musunuz?</b>	Evet, kısmen yeterli görüyorum.	76	56,3
	Evet, oldukça yeterli görüyorum.	32	23,4
	Hayır, yeterli görmüyorum.	27	20

Çalışma kapsamında katılımcı öğrencilere fakültemizde görevli öğretim elemanları, araştırma görevlileri ve fakülte yönetimi bağlamında ne tür istek ve beklentileri olduğuna dair çeşitli açık uçlu sorular da yöneltilmiştir. Açık uçlu sorulara gelen yanıtların kategorik analizi aşağıda verilmiştir.

<b>Beklentiler</b>	<b>Seçenekler</b>	<b>Sayı</b>	<b>Yüzde (%)</b>
<b>Öğretim elemanlarından ne bekliyorsunuz? (80 yanıt)</b>	Anlayış, destek, öğrenci odaklılık, samimiyet, kibarlık, öğrenciye yakın olmak, fikrini dayatmamak, suçlayıcı olmamak, adalet, eşit davranmak, kırıncı davranmamak.	36	45
	Öğrenci seviyesini göz önünde bulundurmak, daha yavaş ders anlatmak, çokça soru çözümü, öğrencilere daha fazla söz hakkı vermek, daha anlaşılır etkili bir dil, ders içi aktiviteler, öğrencilere görevler vermek, sınavlara dönük yol gösterici, öğrenci seviyesini gözeten sınavlar,	28	35
	Örnek olmak, harama helale dikkat etmek, bilinç, şuur kazandırmak, kimlik oluşturmak, ilahiyatçılık mesleğini sevdirmek,	14	17
	Devamsızlık konusunda baskı yapmamak (!)	4	5
<b>Araştırma görevlilerinden ne bekliyorsunuz? (58 yanıt)</b>	Anlayış, destek, nezaket, çözüm odaklılık, öğrenciyle daha fazla ilgilenmek, öğrencileri önemsemek, sınava hazırlayıcı sorular çözmek, sınav konularını eşit dağıtmak, yönetim ve öğrenci arasında aracılık, öğrenciyi geliştirici etkinlikler ön ayak olmak, ehl-i sünnet bilincinde olmak,	52	89
<b>Fakülte idaresinden ne bekliyorsunuz? (67 yanıt)</b>	Anlayış, iyilik, adalet, güler yüzlülük, hakkaniyet, devamsızlık konusunda daha yumuşak davranmak ( <u>Özellikle çalışan öğrenciler, yoğun bir tema</u> , C.O.), Gezi vb. sosyal faaliyetler, Arapça ve Kur'an desteği, öğrenci isteklerini daha fazla ciddiye almak, Kur'an dersleri için bayan hoca, temizlik, disiplin, kantin ve	55	82

---

dinlenme yerlerinde mahremiyete dikkat, sınav sonuçları hakkında titizlik, ders çıkış saatlerinin çok geç olmaması, sınavlara dönük materyal desteği.

---